

**«СОВЕТЛАР СОЮЗЫ ГЕРОЕ  
ХӘСӘН ЗАМАНОВ  
ИСЕМЕНДӘГЕ АКТАНЫШ  
КАДЕТ ИНТЕРНАТ-МӘКТӘБЕ»  
ДӘУЛӘТ БЮДЖЕТ ГОМУМИ  
БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «АКТАНЫШСКАЯ  
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ХАСАНА ЗАМАНОВА»**

423736 Актаныш районы,  
Кәзкәй авылы, Первомайская 2А урамы  
тел/факс 8(85552) 6-02-16  
E-mail: kadetkazkei@mail.ru

423736 Актанышский район,  
с. Казкеево, ул. Первомайская 2А  
тел. / факс 8(85552) 6-02-16  
E-mail: kadetkazkei@mail.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2025

введено приказом № 171-ОД от 29.08.2025

директор школы \_\_\_\_\_ И.И. Ялалов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 203865DB03FA86B462FCEC6A2AD130A8  
Владелец: Ялалов Илсур Индусович  
Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

## **ГODOVOЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Составила:  
Педагог-психолог  
Первой квалификационной категории  
Залалова Гульназ Галинуровна*

## **Пояснительная записка**

### **Цели:**

- 1) содействовать созданию социальной ситуации развития с учетом индивидуальности обучающихся;
- 2) обеспечить психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся;
- 3) повысить уровень знаний о психологическом развитии личности у родителей (законных представителей), педагогических работников.

### **Задачи:**

- провести анализ социальной ситуации развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения, содействовать гармонизации социально-психологического климата в ГБОУ «Актанышская КШИ»;
- выявить на ранних стадиях у учащихся трудности, отклонения в поведении, которые препятствуют освоению основных образовательных программ (ООП) общего образования, развитию и социальной адаптации;
- провести мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- содействовать внедрению индивидуальных образовательных маршрутов;
- содействовать выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования);
- разработать и внедрить психологические программы и проекты, которые направлены на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействовать педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- распространять и внедрять в практику ГБОУ «Актанышская КШИ» достижения в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействовать с подразделениями образовательной организации (служба здоровья, психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), совет профилактики и др.), организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

**Приоритетные направления работы:**

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Мониторинг с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Участие в проектировании ООП (по уровням общего образования) (психологический аспект) с учетом требований ФГОС общего образования.
4. Деятельность с единой методической целью «Системно-деятельностный подход как средство управления развитием личности обучающихся».

**Формы и методы проведения занятий:**

Используемые формы проведения занятий: мини-лекции, мозговой штурм, групповая дискуссия, деловая или развивающая игры, психологическая консультация, тренинги различной направленности, разбор конкретных ситуаций, метафорические притчи и истории, релаксационные методы.

Продолжительность каждого занятия 40 – 45 минут.

График работы педагога-психолога  
Залаловой Гульназ Галинуловны на 2025/2026 учебный год

| Направления деятельности                                                                                                                                                   | Сроки проведения                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>                                                                                                                                                    |                                                                             |
| <b>Обучающиеся 5–9-х классов</b>                                                                                                                                           |                                                                             |
| Изучить адаптацию новоприбывших учащихся                                                                                                                                   | Сентябрь – Октябрь                                                          |
| Проведение социальнопсихологического тестирования                                                                                                                          | 15 сентябрь — 15 октябрь                                                    |
| Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов                                                                                                                      | Октябрь (стартовая).<br>Январь (промежут-ая).<br>Апрель (итоговая)          |
| Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов                                                                                         | В течение года, по запросу                                                  |
| Диагностика первичных профессиональных предпочтений у обучающихся 8-х классов                                                                                              | В течение года, по запросу                                                  |
| Исследовать стрессоустойчивость обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)                                                                        | Февраль                                                                     |
| Социально-психологическое тестирование с учащимися 7 – 11 классов                                                                                                          | Сентябрь – Октябрь                                                          |
| <b>Обучающиеся 10–11-х классов</b>                                                                                                                                         |                                                                             |
| Исследование стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)                                                                      | Февраль                                                                     |
| Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10–11-х классов                                                                                     | В течение года, по запросу                                                  |
| <b>Обучающиеся группы риска</b>                                                                                                                                            |                                                                             |
| Исследование психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков группы риска                                                               | В течение года, в соответствии с планом проведения совета профилактики ПМПк |
| <b>Обучающиеся, находящиеся в замещающих семьях</b>                                                                                                                        |                                                                             |
| Раннее (своевременное) выявление фактов насилия, жестокого обращения, факторов неблагополучия, а также выработка рекомендаций для воспитания и развития несовершеннолетних | Февраль-март                                                                |
| <b>Одаренные и высокомотивированные дети</b>                                                                                                                               |                                                                             |
| Исследование динамики интеллектуального и личностного развития                                                                                                             | В течение года, по запросу                                                  |
| <b>Учителя-предметники</b>                                                                                                                                                 |                                                                             |
| Диагностика эмоционального состояния, чтобы организовать профилактику профессионального выгорания                                                                          | В течение года, по запросу                                                  |
| <b>Родители обучающихся группы риска</b>                                                                                                                                   |                                                                             |
| Исследование детско-родительских отношений                                                                                                                                 | В течение года, по запросу                                                  |
| <b>КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                            |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся 5–7-х классов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
| Тренинг на групповое сплочение в рамках недели психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Апрель                                                        |
| Коррекционно-развивающая работа по итогам исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года                                                |
| <b>Обучающиеся 8–11-х классов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| Коррекционно-развивающая работа по итогам мониторинговых исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года                                                |
| Тренинги на самоопределение и самооценку в рамках недели психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Апрель                                                        |
| <b>Обучающиеся группы риска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
| Коррекционно-развивающая работа по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года                                                |
| Планирование и организация системной работы с обучающимися группы риска по результатам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 января — 1 мая 2026                                         |
| <b>Одаренные и высокомотивированные дети</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| Занятия по итогам исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года                                                |
| <b>Педагоги</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
| Тренинг для педагогов «Эмоциональное выгорание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4-я неделя ноября                                             |
| <b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
| <b>Обучающиеся 5–11-х классов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| Беседы с обучающимися 11-х классов по профессиональному самоопределению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь, а также в течение года                               |
| Беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ноябрь                                                        |
| Размещение на стендах информации: о работе телефона доверия и контактных телефонах региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии                                                                                                                                                                                                 | В течение года                                                |
| Онлайн лекторий «Классный час»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь                                                       |
| <b>Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
| Выступления на педагогических советах и совещаниях по темам: «Психологическая адаптация», «Профилактика эмоционального выгорания», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «СПТ. Цель. Итоги» | В течение года в соответствии с планом педагогических советов |
| Справка по итогам диагностики психологической адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Декабрь                                                       |
| Справка по итогам диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой                                                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь–январь                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| выбор»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| Справка по итогам диагностики первичных профессиональных предпочтений обучающихся 7-х классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Март                       |
| Справка по итогам исследований стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Апрель                     |
| <b>Родители обучающихся среднего и старшего звена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| <p>Выступление на «Родительском всеобуче» по вопросам и проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Противодействие жестокому обращению с детьми»;</li> <li>– «Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде»;</li> <li>– «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;</li> <li>– «Оказание помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;</li> <li>– «Работа телефона доверия»;</li> <li>– «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»;</li> <li>– «Формирование детско-родительских отношений»</li> </ul> |                            |
| Справка по итогам диагностики психологической адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ноябрь–декабрь             |
| <b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| <b>Обучающиеся 5–9-х классов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| Консультация обучающихся 9-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ГИА)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По запросу, в течение года |
| <b>Обучающиеся 10–11-х классов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| Консультация обучающихся 11-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ГИА)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По запросу, в течение года |
| <b>Учителя-предметники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| Консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года             |
| <b>Родители обучающихся среднего и старшего звена, одаренных детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| Провести индивидуальные консультации родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности, испытывают трудности в процессе адаптации (в том числе состоящие на учете как дети группы риска), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение учебного года    |

|                                                                                                                        |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)                           |                                               |
| Индивидуальные консультации по запросу                                                                                 | В течение учебного года                       |
| <b>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>                                                                                               |                                               |
| Участие в экспертизе актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)                              | В течение года                                |
| Участие в экспертизе программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий                           | Август                                        |
| Посещение уроков учителей-предметников                                                                                 | В течение года, в соответствии с циклограммой |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>                                                                              |                                               |
| Принять участие в разработке изменений, вносимых в основные образовательные программы (по уровням общего образования)  | Август–сентябрь                               |
| Разрабатывать стендовую информацию и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов | В течение года                                |
| Составление индивидуальных маршрутов сопровождения на данных обучающихся с опорой на пошкальный анализ результатов СПТ | С 1 января 2026 г                             |

Педагог-психолог

\_\_\_\_\_

подпись

Г. Г. Залалова

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи

Лист согласования к документу № 95 от 19.09.2025  
Инициатор согласования: Ялалов И.И. Директор  
Согласование инициировано: 19.09.2025 12:53

| Лист согласования |             |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО         | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Ялалов И.И. |                   |  Подписано<br>19.09.2025 - 12:54 | -         |